

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

Директор ИТС УТВЕРЖДАЮ



Серенко А.Ф.

20.05.2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Ознакомительная практика

для направления подготовки 07.03.04 Градостроительство

Составитель(и): д.п.н., профессор, Дьячкова Л.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от 20.05.2022г. № 9

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск  
2023 г.

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

---

---

**Визирование РИД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к403) Строительные конструкции, здания и сооружения

Протокол от \_\_ \_\_\_\_ 2027 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Головки А.В., канд. техн. наук, доцент

Программа Ознакомительная практика

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 № 511

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

### **ОБЪЕМ ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И ЕЁ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ В НЕДЕЛЯХ И В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Продолжительность **1,33 нед.**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачёты с оценкой 2
контактная работа	2	
самостоятельная работа	66	

### **Распределение часов**

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	2	2	2	2
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4
Итого ауд.	2	2	2	2
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	72	72	72	72

### 1. ВИД ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

1.1	Вид практики: учебная. Способ проведения практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретно. Ознакомительная практика направлена на усиление профессиональной эрудиции обучающихся. Задачами практики являются: ознакомление с техникой обмеров, закрепление навыков, полученных в процессе обучения. Студенты знакомятся с пространственными композициями и отдельными зданиями, их элементами и структурой. Ознакомительная практика является возможностью изучения памятников архитектуры и градостроительных решений в исторически сложившейся реальной обстановке. Данная практика закрепляет художественную, чертежно-графическую подготовку, разъясняет решение задач переноса наблюдаемого пространства на ортогональные чертежи, студенты изучают основы методики научных натурных исследований в области градостроительства. Чертежи обмеров могут рассматриваться как материал для использования их в учебном процессе или для дальнейших учебных исследований по изучению, сохранению, использованию архитектурно-художественного, градостроительного наследия проектными научно-исследовательскими институтами и организациями.
-----	--

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б2.О.01.01(У)
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История искусств
2.1.2	Проектная графика
2.1.3	Инженерная геодезия
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История градостроительства
2.2.2	Основы архитектуры и строительных конструкций
2.2.3	Объемно-пространственная композиция

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

<b>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
Методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа.	
<b>Уметь:</b>	
Применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач.	
<b>Владеть:</b>	
Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач	
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
<b>Знать:</b>	
Виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	
<b>Уметь:</b>	
Проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
Методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии	
<b>Уметь:</b>	

Устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
<b>Владеть:</b>
Простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

<b>ПК-1: Способен собирать исходные данные для подготовки документов территориального планирования, градостроительного зонирования, нормативов градостроительного проектирования и документации по планировке территорий</b>
<b>Знать:</b>
<b>Уметь:</b>
<b>Владеть:</b>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Лекции</b>						
1.1	Установочная лекция - выдача задания для прохождения практики. Ознакомление с техникой обмеров, закрепление навыков, полученных в процессе обучения. /Лек/	2	2	УК-1 УК-2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
	<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>						
2.1	Знакомство с объектом обмеров и распределение заданий для самостоятельной работы.  /Ср/	2	2	УК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
2.2	Фотофиксация и зарисовки объекта /Ср/	2	4	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
2.3	Обмерные работы на объекте. /Ср/	2	4	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
2.4	Камеральные работы. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
2.5	Подготовка отчета /Ср/	2	4	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Работа в малых группах
2.6	Отчет /Ср/	2	2	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	
	<b>Раздел 3. Самостоятельная работа студентов</b>						

3.1	Сбор материалов для формирования исторической справки и схем актуального состояния градостроительного объекта. /Ср/	2	6	УК-1 УК-2	Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.2	Натурное исследование городской территории и градостроительных объектов: - зарисовки, - фотофиксация, - видеофиксация. /Ср/	2	6		Л1.3 Л1.4 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.3	Производство обмерных работ в городской среде. /Ср/	2	6	УК-3	Л1.1 Л1.5Л2.1 Л2.3Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.4	Обработка результатов практики. /Ср/	2	6	УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.5	Выполнение обмерных чертежей, разверток, иных графических материалов. /Ср/	2	8	УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.6Л2.1 Л2.4Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.6	Подготовка отчета. Создание презентационных материалов для отчета. Подготовка к зачёту с оценкой. /Ср/	2	8	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	Метод проектов
3.7	Подготовка к публичному отчету, отчет по практике. /Ср/	2	6	УК-1 УК-2 УК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.5 Л1.6Л2.1 Л2.2 Л2.4Л3.2 Э1 Э2	0	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для проведения практики

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Полежаева Е. Ю.	Геодезия с основами кадастра и землепользования	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143492</a>
Л1.2	Соколова Т.Н., Рудская Л.А., Соколов А.Л.	Архитектурные обмеры: Учебн. пособие	М.: Архитектура-С, 2007,
Л1.3	Жилкина З. В.	Рисунок в Московской архитектурной школе. История. Теория. Практика: Учебное пособие	Москва: ООО "КУРС", 2013, <a href="http://znanium.com/go.php?id=411740">http://znanium.com/go.php?id=411740</a>
Л1.4	Лукина И. К.	Рисунок и перспектива	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2008,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.5	Полежаева Е. Ю.	Геодезия с основами кадастра и землепользования	Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2009,
Л1.6	Соняк В. М.	Проектно-ознакомительная практика. Рисунок	Екатеринбург: Архитектон, 2015,
<b>6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для проведения практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Голубкин В.М.	Геодезия: учеб.	Москва: Недра, 1975,
Л2.2	Воронкина Н.В.	Технический рисунок: метод. указания и задания на выполн. рисунка	Хабаровск, 1998,
Л2.3	Мальцева В. А.	Рисунок. Иллюстрированный план	Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2011, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272368</a>
Л2.4	Шиков М. Г., Дубовская Л. Ю.	Рисунок. Основы композиции и техническая акварель	Минск: Издательство "Вышэйшая школа", 2014, <a href="http://znaniium.com/go.php?id=509707">http://znaniium.com/go.php?id=509707</a>
<b>6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Лушников Б. В., Перцов В. В.	Рисунок. Изобразительно-выразительные средства	Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2006, <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=56663</a>
Л3.2	Ходоров С. Н.	Геодезия – это очень просто. Введение в специальность.	Москва: Издательство "Инфра-Инженерия", 2015, <a href="http://znaniium.com/go.php?id=519970">http://znaniium.com/go.php?id=519970</a>
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики</b>			
Э1	Геодезия		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143492">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143492</a>
Э2	Рисунок. Иллюстрированный план		<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272368">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=272368</a>
<b>6.3 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)</b>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
6.3.1.1	AutoDESK (AutoCAD, Revit, Inventor Professional, 3ds Max и др. ) - САПР, бесплатно для ОУ		
6.3.1.2	ABBYY FineReader 11 Corporate Edition - Программа для распознавания текста, договор СЛ-46		
6.3.1.3	ПО CorelDRAW Graphics Suite X6 Education License - Графический пакет, контракт 214		
6.3.1.4	Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415		
6.3.1.5	Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367		
6.3.1.6	Free Conference Call (свободная лицензия)		
6.3.1.7	Zoom (свободная лицензия)		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>		
6.3.2.2	Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>		
6.3.2.3	Профессиональная база данных, интернет-ресурсы в свободном доступе - <a href="http://www.arhitekto.ru/">http://www.arhitekto.ru/</a>		
<b>7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>			
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПРАКТИКИ</b>			
Студентам, обучающимся в бакалавриате по направлению "Градостроительство" на ознакомительной практике представляется возможность изучения градостроительных объектов в натуральных условиях, в исторически сложившейся среде.			

При осуществлении практики стационарно базой ее проведения является ФГОУ ВО ДВГУПС. При осуществлении практики выездным способом базой ее проведения является ООО "Арх-проект" (проектная организация, г. Хабаровск, ул. Лермонтова, оф.52).

Вводная лекция позволяет составить представления о роли обмеров в задаче фиксации состояния градостроительных объектов и последующем использовании данных о них с целью составления реставрационных чертежей, исследовательской работы. Установочная, вводная лекция определяет цели практики и объясняет приемы производства обмеров, особенности применения отдельных инструментов, материалов и приборов.

Вводная лекция позволяет осмыслить структуру и задачи практики.

Подготовительный этап.

1. Вводная лекция. Инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий.

Все студенты получают индивидуальные обмерные задания для участия в полевых и камеральных работах.

2. Фотофиксация и зарисовки объекта.

Ознакомление с градостроительным объектом (архитектурным памятником) и выполняют фото- или видеофиксацию, натурные зарисовки, отражающие расположение обмерного объекта и его тектоническую структуру. Все виды фиксации объекта должны передавать пропорциональное соотношение его частей и полихромии. Сопутствующий обмерам поиск библио- и архивных материалов для составления исторической справки об объекте определяется в соответствии с источниками: архивами, библиотеками, открытыми сетевыми ресурсами.

Основная часть практики.

3. Обмерные работы на объекте.

Обмерные работы выполняются группами студентов из 2-3 человек. Два человека производят замеры, третий записывает измерения, контролируя исчисления. В каждой группе назначается ответственный за работу звена, отвечающий за сохранность материалов и инструментов и соблюдение графика работ.

Обмеры проводятся последовательно: в горизонтальной плоскости, после - в вертикальной. В процессе обмеров проводится проверка измерений путем построения изображений в черновом варианте обмерных чертежей, чтобы выявить пропущенные и недостающие размеры, которые необходимо обмерить. Кроме обмерных чертежей выполняются аналитические схемы, графики, аксонометрические проекции внутренних структур.

4. В задание для самостоятельной работы, в зависимости от особенностей обмеряемого объекта, могут входить:

- съемка местности (участка),

- обмер деталей,

- выполнение зарисовок и набросков.

5. В задание по обмеру плана входят три наброска:

- абрис здания с опорной сетью обмеров и обоснование привязок;

- внутренний обмер плана;

- наружный обмер плана.

Отдельные наброски выполняются при измерении деталей объекта. Наброски и зарисовки по особой описи сдаются вместе с чертежами.

6. Заключительная часть практики.

6.1. Камеральные работы - выполнение чертежей.

Чертежи выполняются с помощью программного обеспечения AUTOCAD и сдаются в распечатанном и электронном виде.

Обмерные чертежи выполняются на листах А-3. Для выполнения отдельных частей устанавливаются следующие масштабы (общие планы, фасады и разрезы - 1:50; фрагменты - 1:50; малые ордера и крупные детали - 1:10; мелкие детали, карнизы и профили - 1:5). Чертежи выполняются тушью, линией одинаковой толщины. Размеры проставляются по определенной системе в сантиметрах, с вынесением за запятую долей сантиметра. При обмерах исторических памятников, их деформации и разрушения объектов обмера фиксируются. На чертеже размещаются следующие надписи:

- вверху (современное наименование памятника; бывшее наименование и дата постройки (в скобках), фамилия автора

постройки; название чертежа (в чертежах, состоящих из нескольких частей, дается название вверху каждой части);

- в нижнем левом углу (название института; название кафедры; год создания обмера);

- в нижнем правом углу (обмеры выполнены студентами \_\_\_ курса, группы (Ф. И.О.); руководитель (уч. степень, звание, должность, Ф.И.О.).

6.2. Оформление отчетных материалов. Каждая обмерная группа представляет сдает:

- папку с чертежами и альбом с набросками формата А3 (состав альбома: титульный лист; обмерные чертежи: фасад и план объекта);

- обмерный чертеж: укрупненный фасад с цветовым решением;

- обмерный чертеж детали;

- альбом фотофиксации;

- альбом зарисовок;

- пояснительную записку.

7. Пояснительная записка.

Пояснительная записка содержит:

- наименование, точный административный адрес обмерного объекта;

- ориентация по странам света;

- исторические сведения (дата строительства, хронология основных строительных периодов (историческая справка);

- строительные материалы, сведения о конструкциях;

- композиционная роль объекта (характер ландшафта и видовые связи);

- описание особенностей архитектуры памятника, масштабное окружение, формирование объемно-пространственной композиции;

- синтетические данные (наружная декоративная пластика, оформление интерьера);

- физическое состояние объекта и его охранность;



- сведения о проведенных обмерах (точность и методы).

После сдачи отчёта по практике студент по контрольным вопросам готовится к сдаче зачёта с оценкой (вопросы представлены в ОМ)

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

## Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 07.03.04 Градостроительство

Направленность (профиль): Градостроительное проектирование

Название практики: Ознакомительная практика

### Формируемые компетенции:

#### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

## 2. Перечень контрольных вопросов и заданий на практику

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.